

## **GODSDIENSTWETENSCHAPPEN**

### **Doelstelling**

De studenten maken met behulp van de colleges kennis met de belangrijkste godsdienstige tradities naast Jodendom en Christendom zoals Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme, Confucianisme, Natuurgodsdiensten (waaronder Germaanse en Noordse) en New Age, en met verschillende benaderingen om deze tradities en hun actuele betekenis te onderzoeken. Het is de bedoeling dat het accent meer op de verkenning van de (geloofs)beleving ligt dan op een godsdienstsociologische oriëntatie.

Het programma Godsdienstwetenschappen omvat twee onderdelen en is als volgt verdeeld over het oriëntatietraject:

Onderdeel 1: Hindoeïsme, Boeddhisme, Confucianisme, Natuurgodsdiensten (waaronder Germaanse en Noordse) en New Age.

Onderdeel 2: Islam.

Hieronder volgt per onderdeel een specifieke omschrijving.

### **Onderdeel 1 - Hindoeïsme, Boeddhisme, Confucianisme, Natuurgodsdiensten (waaronder Germaanse en Noordse) en New Age**

4 dagdelen (dagdeel=2 ½ uur)

**Docent:** dr. M. (Marien) van den Boom

In de vier colleges komen vragen aan de orde als: Hoe zou een aanhanger van deze godsdiensten/religies zijn/haar geloof/religie kunnen beleven? Hoe zou zijn relatie met (het) God(delijke) kunnen zijn? Hoe zou hij/zij hieraan vorm kunnen geven? Wat zou dat voor zijn/haar dagelijks leven kunnen betekenen? Hoe zou zijn/haar geloof eigen doen en laten kunnen beïnvloeden? Wat zou hij/zij belangrijk kunnen vinden in zijn/haar geloof/religie? Zijn de goden die worden vereerd verschillend of is het vooral een verschil in (geloofs)beleving? Hoe zit het met de verwevenheid van godsdienst/religie, psyche en cultuur (inclusief beeldende kunst, literatuur, muziek)? Wat is er veranderd in de onderhavige godsdiensten/religies? Wat blijft er? Hoe kijken de studenten hier zelf naar?

### **Literatuur:**

#### ***Verplicht***

Wordt nader bekend gemaakt

#### ***Aanbevolen***

Wordt nader bekend gemaakt

### **Verwerkingsopdracht:**

Nader in te vullen

**Onderdeel 2 – Islam**

2 dagdelen (dagdeel=2 ½ uur)

**Docent:** drs. R. (Rasit) Bal

In de twee colleges komen vragen aan de orde als: Hoe zou een aanhanger van de Islam zijn/haar geloof kunnen beleven? Hoe zou zijn/haar relatie met (het) God(delijke) kunnen zijn? Hoe zou hij/zij hieraan vorm kunnen geven? Wat zou dat voor zijn/haar dagelijks leven kunnen betekenen? Hoe zou zijn/haar geloof eigen doen en laten kunnen beïnvloeden? Wat zou hij/zij belangrijk kunnen vinden in zijn/haar geloof? Zijn de voorstellingen van de God die wordt vereerd verschillend of is het vooral een verschil in (geloofs)beleving? Hoe zit het met de verwevenheid van godsdienst, psyche en cultuur (inclusief beeldende kunst, literatuur, muziek)? Wat is er veranderd in de Islam? Wat blijft er? Hoe kijken de studenten hier zelf naar?

**Literatuur:**

**Verplicht**

- S. Abdus Sattar, *Islam voor beginners*, Amsterdam, 2001, hoofdstuk 'De islam in het dagelijks leven'.
- Th. Sunier, *Islam. Elementaire Deeltjes 41*, Amsterdam, 2016.

**Aanbevolen**

- M. Ajouaou, *Wie is moslim? Geloof en secularisatie onder westerse moslims*, Zoetermeer, 2014.
- Zie ook de dvd *Ik heb een dokter in Marokko* (2014). Een film over de beleving van ziekte en dood in een moslimcultuur, [www.dokterinmarokko.nl](http://www.dokterinmarokko.nl).
- H. Küng, *De Islam. De toekomst van een wereldreligie*, Utrecht, 2009.

**Verwerkingsopdracht:**

Nader in te vullen