

INTRODUCTIE CURRICULUM ORIËNTATIETRAJECT

Het accent van het 'oriëntatietraject' ligt op de kennismaking met theologie en levensbeschouwing. In een traject van anderhalf jaar proberen de docenten om de studenten zich zoveel mogelijk te laten oriënteren en wegwijs te maken. Kennismaking, oriëntatie en wegwijs maken zijn kernwoorden.

Een rode draad wordt gevormd door de telkens terugkerende vraag naar de relatie tussen (het) God(delijke) en mens/wereld. Waar zoeken en vinden mensen sporen van (het) God(delijke) in de wereld en hun leven? Wat betekent het om te leven in een 'godloze', seculiere wereld? Hoe betekenis te geven aan alles wat er gebeurt?

Doel van het curriculum is, dat de student zich er (verder) bewust van wordt, dat er in de loop van de tijd verschillend is geantwoord op deze vragen. De student leert de verschillende antwoorden te begrijpen vanuit hun context en op een zinvolle wijze de relatie tussen (het) God(delijke) en mens/wereld ter sprake te brengen in een gesprek, waarbij van diverse werkvormen gebruik gemaakt kan worden. De student leert ook verder na te denken over de vraag, hoe hij/zij zelf met deze kwesties omgaat.

De colleges op zaterdag in de Woudkapel te Bilthoven worden gegeven in de vorm van hoor- en werkcolleges, met ruimte voor gesprek tussen docenten en studenten. Daarbij wordt zo(veel) mogelijk gebruik gemaakt van kijk-, luister- en leesopdrachten met aandacht ook voor kunstzinnige en andere culturele uitingsvormen met betrekking tot de hierboven geschetste vragen/problematiek.

In het curriculum horen bij elk vak verplichte literatuur en een afsluitende verwerkingsopdracht. Nagegaan wordt of de student de aangeboden stof voldoende beheerst qua kennis en begrip en deze kan hanteren. Daarbij zal ook bekeken worden of de student in het licht van de aangeboden stof een eigen positie kan innemen m.b.t. de vraag naar de relatie tussen (het) God(delijke) en mens/wereld. De helderheid van het betoog en/of de presentatie weegt evenzeer mee als de hoeveelheid verwerkte kennis. De vakdocent geeft de student een beoordeling van de verwerkingsopdracht.

De opleiding begint met een (verplicht) start'weekend' (een etmaal) in een conferentiecentrum, waar gelegenheid is tot nadere kennismaking, met de medestudenten en studiebegeleiding en met de vorm en inhoud van het curriculum. In dit weekend wordt ook een begin gemaakt met het kennismaken met vormen van gespreksvoering en met inzichten uit de theologie en de godsdienstpsychologie ten aanzien van de ontwikkeling van gods-, mens- en wereldbeelden.

De opleiding eindigt met een (verplicht) slot'weekend' in een conferentiecentrum, waar iedere student aan de hand van een eerder verstrekte verwerkingsopdracht een bondige, afsluitende presentatie geeft over het door hem of haar afgelegde oriëntatietraject waarna ruimte is voor gesprek daarover. Na voldoende afronding van alle vakken wordt desgevraagd een certificaat uitgereikt.